

Рабочая программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» 10-11 классы

1. Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

– умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

– умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

– способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;

– умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

– моделирование социально-политических процессов;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

– способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

– овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

– чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

– уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «*Политический вектор развития современного общества*» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в

современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;

- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

I. Содержание программы элективного курса

10 класс

Раздел 1. Теория и история политики

1. Основы изучения политической науки
2. Политическая наука в России
3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5. Политические теории Нового времени
6. Политическая мысль XIX века
7. Политические учения XX века
8. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)
10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы

11. Структура политики и ее функции
12. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализации

13. Власть как категория политической науки. Природа власти
14. Ресурсы власти: понятие, типология
15. Политические элиты
16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит)
17. Политическая элита в России
18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства
19. Современные теории лидерства
20. Функции лидеров
21. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества

22. Теории политической системы общества
23. Механизм функционирования политической системы
24. Структура и функции политической системы
25. Типы политических систем
26. Политическая система в России
27. Политический режим
28. Недемократические политические режимы
29. Демократические политические режимы
30. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

31. Политическое развитие и его кризисы
32. Политический процесс: содержание и типология
33. Стили политики
34. *Учебно-исследовательское проектирование*
35. *Учебно-исследовательское проектирование*

11 класс

Раздел 5. Государство и общество

36. Государство как институт политической системы
37. Функции государства
38. Устройство (форма) государства
39. Типы государств
40. Государство в России: от советского типа государства к правовому
41. Политико-правовое устройство современного российского государства
42. Гражданское общество и власть
43. Структура гражданского общества
44. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и

Раздел 6. Партийная система

- 45. Политические партии
- 46. Типы политических партий
- 47. Функции партий
- 48. Партии в структуре власти
- 49. Партийные системы и их разновидности
- 50. Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии

- 51. Избирательные системы
- 52. Преимущества и недостатки избирательных систем
- 53. Политический маркетинг
- 54. Маркетинг избирательной кампании
- 55. Политическая реклама
- 56. Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики

- 57. Политическая социализация личности
- 58. Типы политической социализации
- 59. Особенности политической социализации в России
- 60. Политическая культура общества
- 61. Политическая культура личности
- 62. Особенности политической культуры России
- 63. Политические идеологии: функции и типы
- 64. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

- 65. Мировая политика
- 66. Типология международных отношений
- 67. Особенности современного этапа международных отношений
- 68. Россия в системе современных международных отношений

3. Тематическое планирование учебного материала

10 класс

Основное содержание по темам	Кол-во часов
Тема 1 «Теория и история политики» - Основы изучения политической науки - Политическая наука в России - Возникновение политической мысли на Западе и Востоке - Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения - Политические теории Нового времени	12

<ul style="list-style-type: none"> - Политическая мысль XIX века - Политические учения XX века - Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков) - Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков) - Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы - Структура политики и ее функции - Связь политики и морали 	
<p style="text-align: center;">Тема 2. «Власть и принципы ее реализации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Власть как категория политической науки. Природа власти - Ресурсы власти: понятие, типология - Политические элиты - Система отбора в элиту (рекрутирование элит) - Политическая элита в России - Политическое лидерство: типы и стили лидерства - Современные теории лидерства - Функции лидеров - Политическое лидерство в России 	9
<p style="text-align: center;">Тема 3. «Политическая система общества»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теории политической системы общества - Механизм функционирования политической системы - Структура и функции политической системы - Типы политических систем - Политическая система в России - Политический режим - недемократические политические режимы - демократические политические режимы - Политический режим в Росси 	9
<p style="text-align: center;">Тема 4. «Политическое развитие и политический процесс»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическое развитие и его кризисы - Политический процесс: содержание и типология - Стили политики - <i>Учебно-исследовательское проектирование</i> 	4

11 класс

Основное содержание по темам	Кол-во часов
<p>Тема 1 «Государство и общество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государство как институт политической системы 	

<ul style="list-style-type: none"> - Функции государства - Устройство (форма) государства - Типы государств - Государство в России: от советского типа государства к правовому - Политико-правовое устройство современного российского государства - Гражданское общество и власть - Структура гражданского общества - Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества 	9
<p>Тема 2. «Партийная система»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политические партии - Типы политических партий - Функции партий - Партии в структуре власти - Партийные системы и их разновидности - Российская модель партийной системы: история и современность 	6
<p>Тема 3. «Избирательные системы и технологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Избирательные системы - Преимущества и недостатки избирательных систем - Политический маркетинг - Маркетинг избирательной кампании - Политическая реклама - Личный имидж кандидата 	6
<p>Тема 4. «Личность и мир политики»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическая социализация личности - Типы политической социализации - Особенности политической социализации в России - Политическая культура общества - Политическая культура личности - Особенности политической культуры России - Политические идеологии: функции и типы - Политический конфликт как форма политической коммуникации 	8
<p>Тема 5. «Мировая политика и международные отношения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мировая политика - Типология международных отношений - Особенности современного этапа международных отношений - Россия в системе современных международных отношений - Итоговое повторение 	5